

Visitas de enfermería e índice más alto de la calidad del aire PM 2.5 diario: (gráfico de datos del mundo real)

Enfoque: Use datos del mundo real de su escuela para abordar los estándares de aprendizaje y obtener información sobre la calidad del aire y la salud.

Pasos:

1. **Imprima las páginas 3 y 4. Publíquelas** en su salón o en un tablero de anuncios/boletín.
2. **Haga un plan** (elija un día a la semana para verificar la calidad del aire y las visitas a la enfermería).
3. **Compruebe la calidad del aire.** Vaya a www.lovemylair.com/wisconsin/Home/Map.
4. **Haga clic en el sensor más cercano a su escuela** y en "ver" ("view").
5. **Vea la semana pasada** (7 días).
6. **Por cada día, encuentre el índice más alto de la calidad del aire (AQI, por sus siglas en inglés) por color.**
 - **Guía del índice más alto de la calidad del aire:** [consulte la guía de actividades de Love My Air](#)
 - En el gráfico, escriba la fecha en el recuadro y coloréelo para que coincida con el índice más alto de la calidad del aire de ese día.
 - También puede escribir la hora del día en que alcanzó su punto máximo.
7. **Siga coloreando cada recuadro** para mostrar el índice más alto de la calidad del aire de cada día de la semana pasada hasta llegar al día de hoy. **No coloree el recuadro del día de hoy.** El índice más alto de la calidad del aire podría cambiar antes de que termine el día. Puede registrarlo la próxima vez que lo verifique.

Considere: Agregue una columna y registre datos del dióxido de nitrógeno o NO₂ usando los [Datos satelitales de las emisiones troposféricas: monitoreo de la contaminación \(TEMPO, por sus siglas en inglés\)](#).

8. **Realice un seguimiento de las visitas a la enfermera por asma y problemas respiratorios.**

Cómo registrar las visitas a la enfermera de la escuela:

1. **Trabaje con la enfermera de su escuela** para realizar un seguimiento del número de estudiantes que la visitan con **problemas respiratorios.**
 - Si su escuela no tiene una enfermera de tiempo completo, busque a la persona que los estudiantes ven cuando la enfermera no está.
 - **No registre nombres ni ninguna información personal.**
2. **Escriba el número de visitas en cada fecha en su tabla.**

Considere: Agregue una columna y registre las ausencias: los estudiantes pueden quedarse en casa si tienen problemas respiratorios.

Añada notas útiles:

- ¿Hubo una excursión?
- ¿Hubo una alerta de la calidad del aire?
- ¿A qué hora del día fue el índice más alto de la calidad del aire?
- ¿A qué hora del día visitaron los estudiantes a la enfermera con inquietudes?

Resultado: cuando termine de recopilar datos, busque patrones. Puede graficar los datos utilizando los diagramas de dispersión a continuación. Use preguntas que aborden los estándares de su tema.

Salud y calidad del aire: ¿La calidad del aire afecta las visitas de enfermería?

Fecha	<p>Índice más alto de la calidad del aire (AQI) y materia particulada 2.5 (PM 2.5) del día</p> <p>Coloree el recuadro (incluya la hora).</p>	Número de visitas al personal de enfermería con problemas respiratorios	Notas
9/16/25	<p>57 8 a.m.</p>	5	<p>En el recreo al aire libre, la enfermera dijo que muchos estudiantes aún no han traído inhaladores a la escuela.</p>

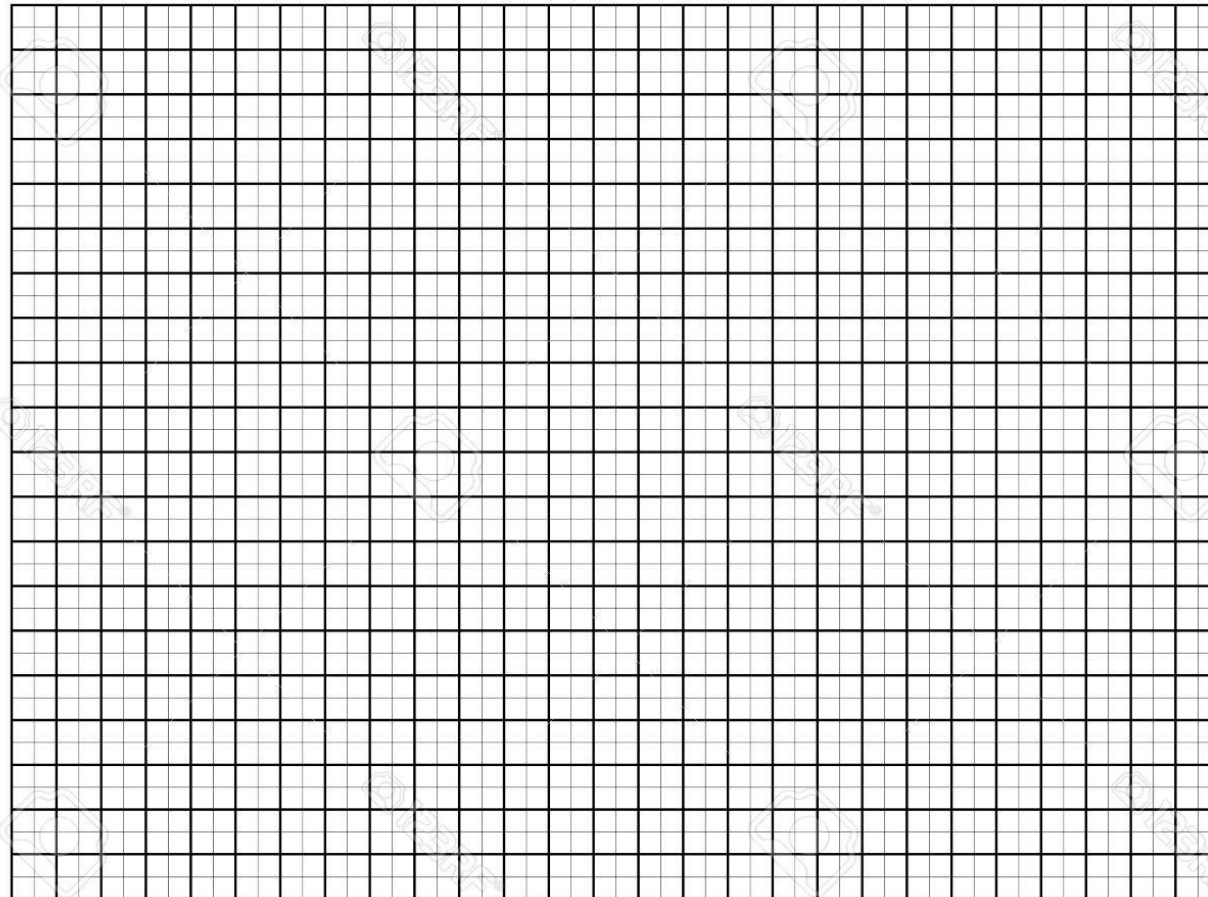
Ejemplo

Crear gráficos de diagrama de dispersión

Indicaciones: Use los siguientes gráficos para trazar sus datos y buscar patrones.

Título: _____

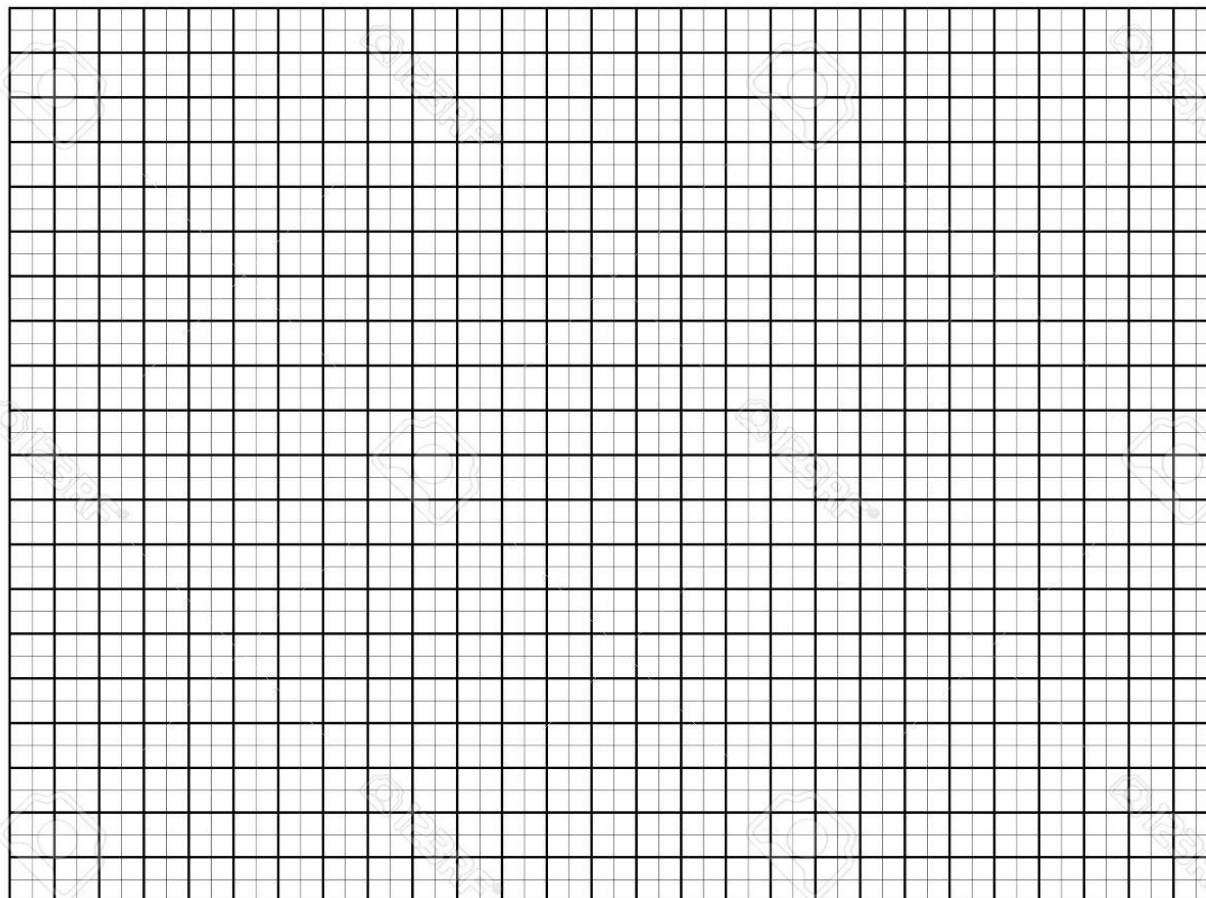
Número de visitas a la enfermera cada día



Fecha

Título: _____

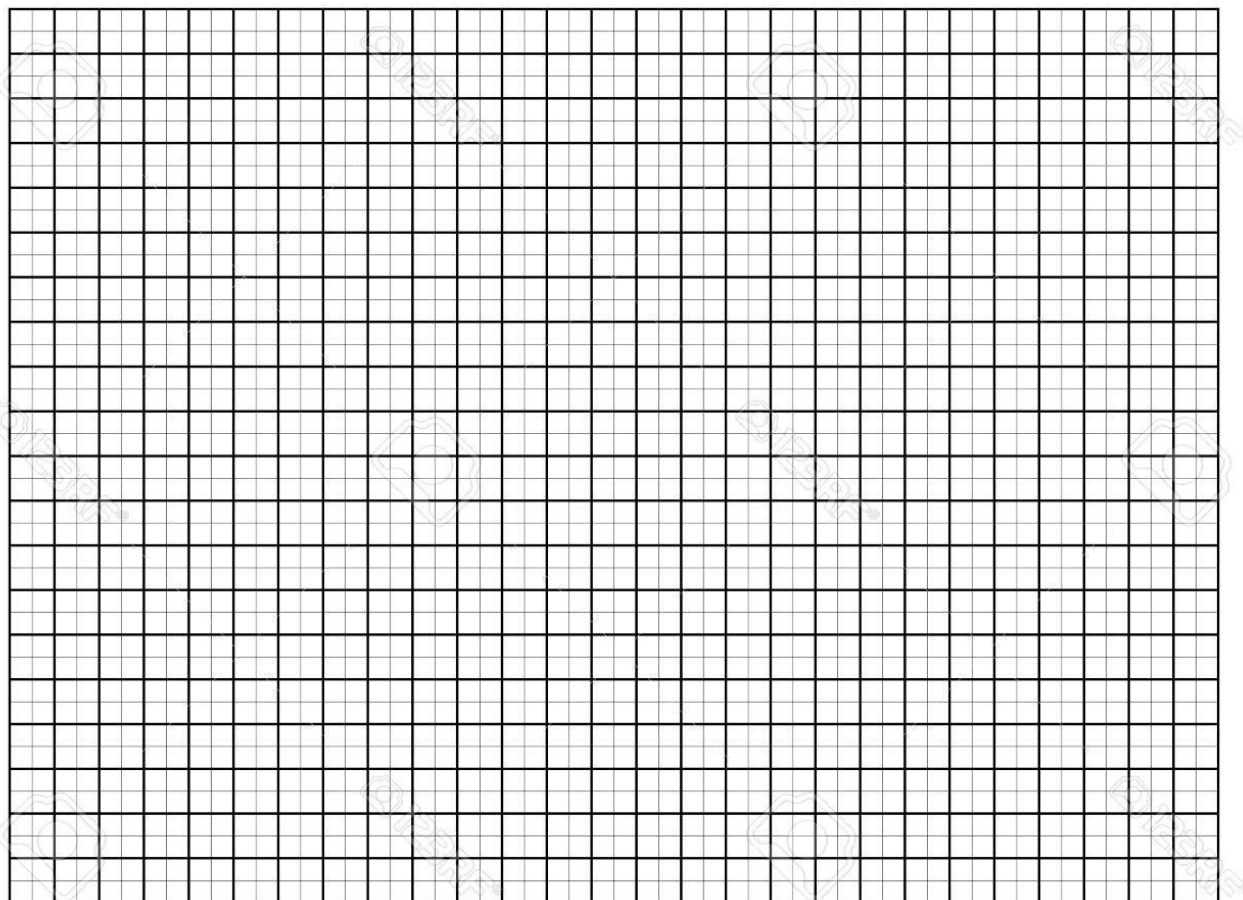
PM2.5 más alto del día



Fecha

Título: _____

NO₂ más alto del día



Fecha

Título: _____

Ausencias diarias

Fecha